

# Überfachliche Kompetenzen (2. Zyklus)

Name / Vorname: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Die Ausprägung der personalen und sozialen, etwas weniger der methodischen Kompetenzen, wird zu einem grossen Teil vom familiären und weiteren sozialen Umfeld der Kinder und Jugendlichen bestimmt. Im schulischen Kontext werden sie während der gesamten Schulzeit weiterentwickelt und ausgebildet. Einige Kompetenzen erreichen die Lernenden bereits zu Beginn der Schullaufbahn, für andere wird in der Schule lediglich eine Basis gelegt. Die Ausprägungen der Kompetenzen werden immer in einen dem Alter der Kinder und Jugendlichen entsprechenden Bezug betrachtet.

Ausprägung der Kompetenz entspricht									
1. Zyklus	Mitte 2. Zyklus			Ende 2. Zyklus			3. Zyklus		
	F	G	H	I	J	K		L	M
	F	G	H	I	J	K		L	M
	F	G	H	I	J	K		L	M
	F	G	H	I	J	K		L	M

## Personale Kompetenzen

Selbstreflexion	kann eigene Gefühle und Bedürfnisse wahrnehmen und angemessen ausdrücken							
	kann Lernverhalten und Fehler analysieren							
	kann Eigen- und Fremdwahrnehmung vergleichen							
Selbständigkeit	kann sich in neuen, ungewohnten Situationen zurechtfinden							
	kann sich bei Herausforderungen selbst organisieren und Unterstützung holen							
	kann konzentriert, strategisch, zuverlässig und ausdauernd an Aufträgen arbeiten							
Eigenständigkeit	kann eine eigene Meinung bilden und Argumente verständlich vortragen							
	kann eigene Standpunkte einnehmen und überdenken und nach neuen Wegen suchen							

## Soziale Kompetenzen

Kooperationsfähigkeit	kann aktiv und aufmerksam zuhören und Standpunkte von andern einbeziehen							
	kann in der Gruppe zusammenarbeiten, Regeln einhalten und eigene Bedürfnisse anpassen							
	kann Gruppenarbeiten planen und verschiedene Gruppenarbeiten anwenden							
Konfliktfähigkeit	kann Gesprächsregeln anwenden und sich in andere Menschen hineinversetzen							
	kann Kritik angemessen kommunizieren und annehmen und mit Konflikten umgehen							
Umgang mit Vielfalt	kann respektvoll mit Mitmenschen umgehen							
	kann auf die Sprache achten und die Wirkung von Sprache reflektieren							

## Methodische Kompetenzen

Sprachfähigkeit	kennt sprachliche Ausdrucksformen und versteht ihre Bedeutung							
	kann Sachverhalte mit Fachausdrücken in verschiedenen Bereichen klar ausdrücken							
Recherchierfähigkeit	kann Informationen sammeln und zusammenstellen							
	kann Informationen zusammenfassen							
	kann Ergebnisse präsentieren und vortragen							
Problemlösefähigkeit	kann Aufgaben- und Problemstellungen verstehen und nachfragen							
	kann Herausforderungen annehmen							
	kann Ziele für die Bewältigung setzen							

Datum Gespräch 1	Unterschrift Erziehungsberechtigte/r	Unterschrift Lehrperson	Datum Gespräch 2	Unterschrift Erziehungsberechtigte/r	Unterschrift Lehrperson